

**PENGEMBANGAN MEDIA *CHART* TIGA DIMENSI (3D)
PEMBELAJARAN MENJAHIT CELANA PADA MATA
PELAJARAN KETERAMPILAN PKK SISWA
KELAS VIII DI SMP N 16 YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Ditujukan Kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan**



**Oleh :
SEPTIATI NORITA SARI
08513244017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BUSANA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
OKTOBER 2012**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi berjudul “**Pengembangan Media *Chart* Tiga Dimensi (3D) Pembelajaran Menjahit Celana pada Mata Pelajaran Keterampilan PKK Siswa Kelas VIII di SMP N 16 Yogyakarta**” yang ditulis oleh Septiati Norita Sari, NIM 08513244017 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, September 2012

Dosen Pembimbing,

Nanie Asri Yulianti, M. Pd.

NIP. 19580727 198503 2 002

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Chart Tiga Dimensi (3D) Pembelajaran Menjahit Celana pada Mata Pelajaran Keterampilan PKK Siswa Kelas VIII di SMP N 16 Yogyakarta”** yang disusun oleh Septiati Norita Sari, NIM 08513244017 ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 10 September 2012 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji :

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Nanie Asri Yulianti, M. Pd	Ketua Penguji		15-10-12
Kapti Asiatun, M. Pd	Sekretaris		15-10-12
Noor Fitrihana, M. Eng	Penguji		15-10-12

Yogyakarta, Oktober 2012
Fakultas Teknik
Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,

Dr. Moch. Bruri Triyono
NIP. 19560216 198603 1 003

PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Septiati Noita Sari

NIM : 08513244017

Program Studi : Pendidikan Teknik Busana

Jurusan : Pendidikan Teknik Boga dan Busana

Fakultas : Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Judul Tugas Akhir Skripsi :

**“PENGEMBANGAN MEDIA *CHART* TIGA DIMENSI (3D)
PEMBELAJARAN MENJAHIT CELANA PADA MATA
PELAJARAN KETERAMPILAN PKK SISWA
KELAS VIII DI SMP N 16 YOGYAKARTA”**

Menyatakan bahwa Tugas Akhir Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi mengenai materi yang dipublikasikan yang ditulis oleh orang lain atau telah digunakan sebagai persyaratan untuk penyelesaian studi di Perguruan Tinggi lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan.

Apabila ternyata terbukti pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya akan menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, September 2012

Penulis,



Septiati Norita Sari

NIM. 08513244017

Motto dan Persembahan

Motto :

"Hari ini harus lebih baik dari hari kemarin dan hari esok harus lebih baik dari hari ini"

"Dibalik Kesulitan ada jalan menuju kesuksesan"

Jangan lewatkan waktu kita tanpa makna dan tanpa kerja. Apa yang kita raih pada waktu yang akan datang sangat ditentukan dengan apa yang kita lakukan pada saat ini.

"What we are going tomorrow we are becoming today".

(La Tarzan)

Persembahan:

Seiring curahan puji dan syukur kepada Allah SWT, Skripsi ini ku persembahkan sebagai wujud terimakasihku kepada:

- ♥ *Orang tua ku yang tercinta. Terutama Ibu, terimakasih atas curahan do'a, perhatian dan semangat yang selalu diberikan, semoga selalu dilimpahkan rizki oleh ALLah SWT*
- ♥ *Kakakku terimakasih do'a, bantuan dan semangat yang selalu diberikan kepadaku*
- ♥ *Nanang HJ., terimakasih atas do'a, dukungan, semangat dan kasih sayangnya, semoga selamanya Amien.*
- ♥ *Teman-teman ku Eka Arsidi MS, Weni C, Erni W dan teman-teman seperjuangan S1 Non Reguler dan Reguler angkatan '08, thank's for all*
- ♥ *Almamaterku Universitas Negeri Yogyakarta*

**PENGEMBANGAN MEDIA *CHART* TIGA DIMENSI (3D)
PEMBELAJARAN MENJAHIT CELANA PADA MATA
PELAJARAN KETERAMPILAN PKK SISWA
KELAS VIII DI SMP N 16 YOGYAKARTA**

**Oleh :
SEPTIATI NORITA SARI
NIM. 08513244017**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) menghasilkan media *chart* tiga dimensi (3D) pembelajaran menjahit celana pada mata pelajaran keterampilan PKK di SMP N 16 Yogyakarta. 2) mengetahui kelayakan media *chart* tiga dimensi (3D) pembelajaran menjahit celana pada mata pelajaran keterampilan PKK di SMP N 16 Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model pengembangan Borg & Gall dan Sugiyono. 1) penelitian dan pengembangan media *chart* tiga dimensi (3D) ini melalui 10 tahapan yaitu analisis kebutuhan, pengumpulan data, pengembangan produk, validasi para ahli materi dan ahli media, revisi produk, uji coba kelompok kecil, revisi produk, uji coba lapangan, revisi produk, hasil akhir media *chart* tiga dimensi (3D). 2) kelayakan media *chart* tiga dimensi (3D) pembelajaran menjahit celana pada mata pelajaran keterampilan PKK yaitu : a) ahli materi menilai kejelasan materi, pemahaman bahasa, bentuk dan ukuran huruf, pemahaman kalimat dan isi materi, b) ahli media menilai kejelasan media, daya tarik media, bentuk dan ukuran huruf media dan penggunaan bahasa dalam media, c) populasi dalam penelitian ini berjumlah 238 siswa, sedangkan sampel penelitian berjumlah 70 siswa yang diambil secara acak.

Hasil penelitian berupa: 1) pengembangan media *chart* melalui 10 tahapan menghasilkan produk media *chart* tiga dimensi (3D) yang layak digunakan pada proses pembelajaran keterampilan PKK di SMP N 16 Yogyakarta. Media *chart* tiga dimensi (3D) ini menggunakan kertas linen hitam ukuran 79,5 cm x 54,5 cm yang terdiri dari 6 bagian/lembar *chart* tiga dimensi (3D), kain yang digunakan kain blaco. 2) kelayakan media *chart* tiga dimensi (3D) dalam pembelajaran menjahit celana pada mata pelajaran keterampilan PKK yaitu : a) ahli materi divalidasi oleh 3 orang ahli materi maka masing-masing yang terdiri dari 9 poin memperoleh nilai 100%, b) ahli media divalidasi oleh 3 orang ahli media maka masing-masing yang terdiri dari 12 poin memperoleh nilai 100%, 3) tingkat kelayakan media *chart* tiga dimensi (3D) menurut uji lapangan sejumlah 70 siswa menunjukkan 69% dalam kategori sangat layak, 28% dalam kategori layak dan 3% dalam kategori kurang layak.

Kata kunci : Media Chart Tiga Dimensi (3D), Menjahit celana, Keterampilan PKK.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan Rahmat dan Hidayah-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi dengan judul “Pengembangan Media *Chart* Tiga Dimensi (3D) Pembelajaran Menjahit Celana pada Mata Pelajaran Keterampilan PKK Siswa Kelas VIII di SMP N 16 Yogyakarta” dapat terselesaikan. Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir Skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M. Pd., M. A., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dr. Moch. Bruri Triyono, selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Noor Fitrihana, M. Eng, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Boga dan Busana Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Kapti Asiatun, M. Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Busana Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Sri Wisdiati, M. Pd, selaku Pembimbing Akademik Pendidikan Teknik Busana Angkatan 2008.
6. Nanie Asri Yuliati, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir Skripsi yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi.
7. Drs. Istiyono, selaku Kepala Sekolah SMP N 16 Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada penulis dalam meneliti di Sekolah yang bersangkutan.
8. Indyah Kumorowati, S. Pd, selaku Guru Mata Pelajaran Keterampilan PKK di SMP N 16 Yogyakarta.
9. Semua pihak yang turut serta membantu dalam penyelesaian Tugas Akhir Skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak untuk perbaikan menuju lebih sempurnanya Tugas Akhir Skripsi ini. Semoga Tugas Akhir Skripsi ini bermanfaat untuk dunia pendidikan. Terima kasih.

Yogyakarta, Agustus 2012

Penulis



Septiati Norita Sari

NIM. 08513244017

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
HALAMAN PERSETUJUAN	li
HALAMAN PENGESAHAN	Iii
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI	Iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	V
ABSTRAK	Vi
KATA PENGANTAR	Vii
DAFTAR ISI	Ix
DAFTAR TABEL	Xii
DAFTAR GAMBAR	Xii
DAFTAR BAGAN	Xiii
DAFTAR LAMPIRAN	Xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
 BAB II KAJIAN TEORI	 9
A. Deskripsi Teori	9
1. Pembelajaran	9
a. Definisi Pembelajaran	9
b. Komponen Pembelajaran	11
2. Media	19
a. Definisi Media	19
b. Macam-macam Media	20
3. Media Pembelajaran	22
a. Pengertian Media Pembelajaran	22
b. Jenis-jenis Media Pembelajaran	23
c. Media-media yang Biasa digunakan dalam Proses Pembelajaran	24
d. Manfaat dan Fungsi Media Pembelajaran	35
e. Macam-macam Media <i>Chart</i>	37
f. Media Pembelajaran <i>Chart</i> Tiga Dimensi (3D)	39
4. Pembelajaran Keterampilan PKK	42
a. Pembelajaran Keterampilan PKK di SMP	42
b. Tujuan Pembelajaran Keterampilan PKK di SMP	43
c. Pembuatan Celana	45
d. Pengembangan Media <i>Chart</i> Tiga Dimensi (3D)	

pada Pembuatan Celana Pendek Pembelajaran	49
B. Penelitian Yang Relevan	50
C. Kerangka Berfikir	52
D. Pertanyaan Penelitian	54
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Model Pengembangan	55
B. Prosedur Pengembangan	57
1. Pendahuluan (Analisis kebutuhan)	57
2. Pengumpulan Data	58
3. Pengembangan Produk	59
4. Validasi Para Ahli Materi dan Ahli Media	60
5. Revisi Produk	60
6. Uji Coba Kelompok Kecil	61
7. Revisi Produk	61
8. Uji Coba Lapangan	61
9. Revisi Produk	69
10. Hasil Akhir Media <i>Chart</i> Tiga Dimensi (3D) Langkah- langkah Menjahit Celana	62
C. Populasi dan Sampel Penelitian	63
D. Teknik Pengumpulan Data	66
1. Teknik Pengumpulan Data	66
2. Instrument Penelitian	68
3. Validitas dan Reliabilitas	71
4. Teknik Analisis Data	80
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	86
A. Hasil Penelitian	86
1. Pengembangan media <i>chart</i> tiga dimensi (3D) pada langkah-langkah menjahit celana	86
2. Kelayakan Media <i>Chart</i> Tiga Dimensi (3D) pada langkah-langkah menjahit celana	95
B. Pembahasan	102
1. Pengembangan media <i>chart</i> tiga dimensi (3D) pada langkah-langkah menjahit celana	104
2. Kelayakan Media <i>Chart</i> Tiga Dimensi (3D) pada langkah-langkah menjahit celana	107
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN	114

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 01. Jumlah Siswa Pada Masing-Masing Kelas VIII	63
Tabel 02. Jumlah Sampel Siswa Kelas VII	65
Tabel 03. Teknik Pengumpulan Data	67
Tabel 04. Pengukuran Kriteria Penilaian Untuk Ahli	68
Tabel 05. Pengukuran Kriteria Untuk Siswa	69
Tabel 06. Kisi-kisi Instrumen Pengembangan dan Kelayakan Media Chart Tiga Dimensi (3D) Menjahit Celana	70
Tabel 07. Kriteria Kualitas Instrumen	75
Tabel 08. Kelayakan media <i>chart</i> tiga dimensi (3D) dalam menjahit celana oleh ahli media	75
Tabel 09. Rangkuman hasil uji validitas dan reliabilitas kelayakan media <i>chart</i> tiga dimensi (3D) dalam menjahit celana oleh ahli media	76
Tabel 10. Kelayakan materi <i>job sheet</i> dalam menjahit celana mata pelajaran keterampilan PKK oleh ahli materi	77
Tabel 11. Rangkuman hasil uji validitas dan reliabilitas kelayakan <i>job sheet</i> dalam menjahit celana oleh ahli materi	77
Tabel 12. Pedoman Interpretasi <i>Koefisien Alfa Cronbach</i>	79
Tabel 13. Kriteria Kualitas Media Untuk Para Ahli	81
Tabel 14. Interpretasi kategori penilaian hasil valiasi para ahli	82
Tabel 15. Kriteria Kualitas Media Untuk Peserta Didik	82
Tabel 16. Interpretasi Kategori Penilaian Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	83
Tabel 17. Ketuntasan Belajar Siswa	85
Tabel 18. Revisi Ahli Materi	90
Tabel 19. Revisi Ahli Media	90
Tabel 20. Penilaian Media <i>Chart</i> Tiga Dimensi (3D) Pada Tahap Uji Coba Kelompok Kecil	92
Tabel 21. Penilaian Media <i>Chart</i> Tiga Dimensi (3D) Pada Tahap Uji Coba Lapangan	94
Tabel 22. Kriteria Kualitas <i>Job Sheet</i> Berdasarkan Ahli Materi	96
Tabel 23. Kriteria Kualitas Media Berdasarkan Ahli Media	98
Tabel 24. Penilaian Media <i>Chart</i> Tiga Dimensi (3D) Pada Tahap Uji Coba Kelompok Kecil	99
Tabel 25. Penilaian Media <i>Chart</i> Tiga Dimensi (3D) Pada Tahap Uji Coba Lapangan	101

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 01. Kerucut Pengalaman	23
Gambar 02. Prosentase Uji Coba Kelayakan Media <i>Chart</i> Tiga Dimensi (3D) ditinjau dari pendapat siswa	99
Gambar 03. Prosentase Uji Coba Kelayakan Media <i>Chart</i> Tiga Dimensi (3D) ditinjau dari pendapat siswa	101
Gambar 04. Peserta didik melaksanakan pembelajaran menjahit celana	225
Gambar 05. Peserta didik mengerjakan angket uji coba kelompok kecil	226
Gambar 06. Peserta Didik mengerjakan angket uji kelompok besar (lapangan)	227
Gambar 07. Guru Mata Pelajaran PKK & Peneliti	228

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 01. Proses Perubahan Tingkah Laku	11
Bagan 02. Langkah-langkah pelaksanaan penelitian dan pengembangan .	56

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian	114
a. Silabus	115
b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	119
c. Hasil Observasi	123
d. Hasil Wawancara	124
Lampiran 2. Validitas dan Reliabilitas	130
a. Validitas dan Reliabilitas Media	130
b. Validitas dan Reliabilitas Materi	148
c. Angket Keterbacaan untuk Siswa	164
Lampiran 3. Produk yang dihasilkan	171
a. Media <i>Chart</i> Tiga Dimensi (3D) Langkah-langkah Menjahit Celana	172
b. <i>Job Sheet</i> Langkah-langkah Menjahit Celana	173
Lampiran 4. Hasil Penelitian	180
a. Perhitungan Kelayakan Para Ahli Media	181
b. Perhitungan Kelayakan Para Ahli Materi	184
c. Perhitungan Angket Keterbacaan untuk Siswa	187
d. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	187
e. Hasil Uji Lapangan	208
Lampiran 5. Surat Ijin Penelitian dan Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	220
a. Surat Ijin Observasi	221
b. Surat Ijin Penelitian dari Fakultas	222
c. Surat Ijin Penelitian dari Gubernur	223
d. Surat Ijin Penelitian dari Bupati	224
e. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	225
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian	226